

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

1. Przedmiotowe zasady oceniania z biologii opracowano w oparciu o:

- ☒ Kształcenie ogólne w szkole podstawowej.
- ☒ Program nauczania biologii w szkole podstawowej klasa 4-8, wydawnictwo Nowa Era, WSiP.
- ☒ Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i obiektywności.

3. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców poprzez zapisanie ich w dzienniku elektronicznym.

4. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia predyspozycje ucznia oraz wszystkie obszary aktywności podlegające ocenie (pkt. 5).

5. Ocenianiu podlegają:

- ☒ Wypowiedzi ustne (przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu lub ustalonego zakresu materiału).
- ☒ Prace klasowe/sprawdziany – przeprowadzane po zakończeniu działu lub określonej partii materiału są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.
- ☒ Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane).
- ☒ Aktywność uczniów na zajęciach.
- ☒ Zeszyt przedmiotowy.
- ☒ Inne aktywności, umiejętności ucznia nie uwzględnione powyżej wpływające na jego rozwój w danej dziedzinie.

6. Uczeń zobowiązany jest do wywiązywania się z powierzonych zadań w terminach wyznaczonych przez nauczyciela. Niedotrzymanie terminu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

7. Prace klasowe/sprawdziany są obowiązkowe.

8. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z pracy klasowej/sprawdzianu. Chęć poprawy uczeń powinien zgłosić nauczycielowi w dniu otrzymania niesatysfakcjonującej oceny. Termin poprawy ustala nauczyciel. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej brana jest pod uwagę ocena uzyskana z poprawy, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.

9. Jeżeli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy tej oceny.

10. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń zobowiązany jest napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

11. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

12. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych kartkówek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją, najpóźniej w trakcie sprawdzania listy obecności. Po wykorzystaniu ww. limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

13. Przy ocenianiu sprawdzianów, prac klasowych lub kartkówek przyjmuje się następującą skalę punktową:

☒ od 98 do 100% celujący (6),

☒ od 90 do 97% bardzo dobry (5),

☒ od 75 do 89% dobry (4),

☒ od 51 do 74% dostateczny (3),

☒ od 31 do 50% dopuszczający (2),

☒ od 0 do 30% niedostateczny (1).

14. Oceny śródroczne/roczne wystawiane są zgodnie z sugerowaną średnią ze wszystkich uzyskanych ocen:

☒ powyżej 5,50 – ocena celująca,

☒ od 4,50 do 5,49 – ocena bardzo dobra,

☒ od 3,50 do 4,49 – ocena dobra,

☒ od 2,50 do 3,49 – ocena dostateczna,

☒ od 1,50 do 2,49 – ocena dopuszczająca,

☒ poniżej 1,49 – ocena niedostateczna.

15. Oceny śródroczne/roczne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Paulina Andryka-Dudek
