

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

I. Formy i częstotliwość oceniania:

- sprawdziany- przeprowadzane po każdym dziale, poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, mogą być poprawiane oceny niedostateczne w ciągu dwóch tygodni od oddania prac z pierwszego terminu
- kartkówki - niezapowiedziane lub zapowiedziane obejmującą materiał z 1- 3 lekcji, ocen z kartkówek nie poprawiamy
- odpowiedzi ustne - odpowiedzi obejmujące materiał z ostatnich 3 lekcji
- praca samodzielna na lekcji- na bieżąco
- aktywność na lekcji – na bieżąco
- praca w grupie(projekty) – na bieżąco
- prace domowe - podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenione stopniem
- przygotowanie do lekcji - na bieżąco
- udział w konkursach

II. Skala ocen:

a) Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali:

- Ocena celująca – 6
- Ocena bardzo dobra- 5
- Ocena dobra- 4
- Ocena dostateczna- 3
- Ocena dopuszczająca- 2
- Ocena niedostateczna- 1

b) Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku elektronicznym;

- Sprawdzian- 5
- kartkówka - 3

- odpowiedzi ustne - 2
- praca samodzielna na lekcji – 2
- aktywność na lekcji- 1
- praca w grupie - 1
- konkurs – rejon, finał - 6
- konkurs – etap szkolny – 5
- aktywność w formie dodatkowych zadań - 2
- diagnozy – 0

c) W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

97% -100% - ocena celująca (6)

88% - 96% - ocena bardzo dobry (5)

75% - 87% - ocena dobry

50% - 74% - ocena dostateczny

30% - 49% - ocena dopuszczający

29% - 0% - ocena niedostateczny

Od 30% ocena dopuszczający (2) – dotyczy uczniów z dostosowaniem wymagań, posiadających opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

III.Standardy edukacyjne:

Ocena celująca: Ocenę celująca otrzymuje uczeń , który spełnił kryteria oceny bardzo dobrej oraz: - napisze w półroczu wszystkie sprawdziany na ocenę bardzo dobra w tym przynajmniej połowę z nich na ocenę celującą - proponuje nietypowe rozwiązania zadań oraz rozwiązuje zadania dodatkowe, - bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy.

Ocena bardzo dobra: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który spełnił kryteria oceny dobrej oraz: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, - potrafi samodzielnie i logicznie myśleć, - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika i dokonywać ich analizy, - samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, - w większości sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

Ocena dobra: Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który spełnił kryteria oceny dostatecznej oraz: - opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy, -wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych,

skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela - sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą - systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika, -poprawnie posługuje się językiem chemicznym i właściwą terminologią, - potrafi współpracować w grupie, - wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

Ocena dostateczna: Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnił kryteria oceny dopuszczającej oraz: - opanował wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy w znacznym stopniu, wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień lub w poszczególnych przypadkach rozwiązuje z pomocą nauczyciela - sprawdziany pisze co najmniej na ocenę dopuszczającą - systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się aktywnie w nich uczestniczyć -potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł, - błędy w rozumieniu treści i językowe nie wypaczają zasadniczych treści.

Ocena dopuszczająca: Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuację nauki w następnej klasie - podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających, - w miarę swoich możliwości odrabia prace domowe.

Ocena niedostateczna: Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: -nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem danej klasy -wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień - nie potrafi rozwiązywać podstawowych zadań - nie radzi sobie z prostymi problemami - nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek - wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswajaniu wiedzy

IV. Zasady poprawiania ocen

1. Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu.
2. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w jak najszybszym terminie ustalając to z nauczycielem. Jeśli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na najbliższej lekcji, na której uczeń jest obecny.
3. Poprawioną ocenę wpisuje się w miejsce poprzedniej. Poprzednia ocena zostaje usunięta z dziennika. Ostatni sprawdzian przed wystawieniem oceny rocznej musi być przeprowadzony w terminie umożliwiającym poprawę sprawdzianu.
4. W ciągu 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
5. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu. Dla tego ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
6. Nauczyciel ma prawo podnieść ocenę uczniowi, który przystąpił do konkursu przedmiotowego i brał udział w szczeblu wyższym niż szkolny.

7. Sposoby informowania uczniów. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PZO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy zainteresowanym uczniom. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.
8. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej (wystawiane są zgodnie ze średnią ważoną, wszystkich uzyskanych ocen): ocena celująca: średnia min. 5,50 ocena bardzo dobra: średnia min. 4,51 ocena dobra: średnia min. 3,51 ocena dostateczna: średnia min. 2,51 ocena dopuszczająca: średnia min. 1,50.

Jolanta Pawłowska-nauczyciel chemii