

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z Edukacji dla bezpieczeństwa

**Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:**

- ✓ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- ✓ udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- ✓ udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- ✓ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- ✓ dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- ✓ umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:**

- ✓ bieżące;
- ✓ klasyfikacyjne: śródroczne i roczne;
- ✓ końcowe (na zakończenie nauki w szkole podstawowej).

**Oceny (bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, klasyfikacyjne roczne) uzyskane w trakcie nauki:**

- ✓ są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów);
- ✓ połączone z informacją zwrotną;
- ✓ wyrażone w stopniach wg następującej skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2) i niedostateczny (1).

**Skala procentowo-punktowa oceniania prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek):**

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Procent punktów
niedostateczny	1	29 % i poniżej
dopuszczający minus	2-	31-35 %
dopuszczający	2	36-40 %
dopuszczający plus	2+	41-50 %
dostateczny minus	3-	51-55 %
dostateczny	3	56-61 %
dostateczny plus	3+	62-67 %
dobry minus	4-	68-74 %
dobry	4	75-80 %
dobry plus	4+	81-85 %
bardzo dobry minus	5-	86-90 %
bardzo dobry	5	91-95 %
bardzo dobry plus	5+	96-97 %
celujący minus	6-	98-99 %
celujący	6	100 %

- ✓ Edukacja dla bezpieczeństwa realizowana jest 1 godz./tyg., ocenę śródroczną i roczną wystawiamy z co najmniej z 3 ocen cząstkowych w semestrze (w tym minimum 1 ocena z pracy klasowej).
- ✓ **W przypadku ucznia objętego nauczaniem indywidualnym dopuszcza się mniejszą liczbę ocen cząstkowych.**
- ✓ Ocena klasyfikacyjna roczna wystawiana jest w oparciu o obie oceny semestralne.
- ✓ Uczeń może poprawiać każdą ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania po ustaleniu z nauczycielem terminu, formy poprawy i rodzaju oceny. Każdą ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika elektronicznego. **Uczeń poprawia daną ocenę tylko raz.**

**Systematycznej, planowej kontroli i ocenianiu podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:**

- ✓ Wypowiedzi,
- ✓ czynności zlecane przez nauczyciela,
- ✓ odpowiedzi, zadania domowe, ćwiczenia pisemne, zadania praktyczne,
- ✓ sprawdziany, testy, kartkówki, konkursy, olimpiady i turnieje,
- ✓ aktywność na zajęciach ( znajomość historycznych i bieżących wydarzeń technicznych, poprawność działania, logika w argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań),
- ✓ Zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

**Uczeń może być oceniony za:**

1. Odpowiedź ustną - wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Sposób sprawdzania ustala nauczyciel. Krótkie wypowiedzi ustne lub dużą aktywność w czasie lekcji nauczyciel może oceniać znakiem plus (+), 3 plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą.
  - ✓ Za brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać minus (-), 3 minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną.
  - ✓ Uczeń może być w semestrze 1 raz nieprzygotowany do lekcji, jednak musi to zgłosić na początku zajęć. „Nieprzygotowanie do lekcji” oznacza nieprzyswojenie wiadomości z trzech ostatnich zajęć lekcyjnych lub brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub podręcznika. Niezgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie ucznia pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.
  - ✓ „Szczęśliwy numer” zwalnia tylko z odpowiedzi ustnej, natomiast nie zwalnia z odpowiedzi ustnej na lekcji powtórzeniowej i zapowiedzianej pracy pisemnej. Prawo do ulg w pytaniu zostaje zawieszane na miesiąc przed radą klasyfikacyjną (szczęśliwe numerki, nieprzygotowania).
2. odpowiedź pisemną:
  - ✓ prace klasowe;
  - ✓ kartkówki.

Prace klasowe są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Jednocześnie jest omówiony ich zakres i kryteria wymagań. Powinna być poprzedzona powtórzeniem i podaniem wymagań edukacyjnych. Termin oddania prac pisemnych nie może przekroczyć dwóch tygodni.

Kartkówka, trwająca nie dłużej niż 15 minut, nie musi być zapowiadana. Nie zapowiadana kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

Uczeń nieobecny na pracy pisemnej uzgadnia z nauczycielem termin i sposób jej zaliczenia nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń uchyla się od napisania zaległego sprawdzianu w ustalonym terminie, zostanie zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji.

W przypadku ściągania podczas pisania pracy klasowej lub kartkówki, przeszkadzania innym poprzez głośną rozmowę, zadawanie innym pytań lub próby udzielania odpowiedzi na głos, uczniowi zostaje przerwane dalsze pisanie pracy. Konsekwencją dla ucznia jest otrzymanie oceny niedostatecznej.

**Ćwiczenia resuscytacji, opatrywania ran, i układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej ustalonej:** W razie nieuzasadnionej odmowy wykonania ćwiczenia przez ucznia lub nie wykonania

ćwiczeń w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien wykonać ćwiczenie w terminie 7 dni od dnia powrotu do szkoły lub innym terminie z ustalonym nauczycielem.

**Uczniowie z opinią lub orzeczeniem** z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej mają prawo wyboru formy sprawdzania wiadomości – sprawdzian pisemny lub odpowiedź ustna. (zgodnie z zaleceniami z opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej).