

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

1. Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki opracowano w oparciu o:

- Kształcenie ogólne w szkole podstawowej.
- Program nauczania fizyki w szkole podstawowej klasa 7-8, wydawnictwo MAC Edukacja.
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i obiektywności.

3. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców poprzez zapisanie ich w dzienniku elektronicznym.

4. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia predyspozycje ucznia oraz wszystkie obszary aktywności podlegające ocenie (pkt. 5).

5. Ocenianiu podlegają:

- Sprawdziany – przeprowadzane po zakończeniu działu lub określonej partii materiału są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.
- Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane).
- Wypowiedzi ustne (przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej obowiązuje znajomość materiału z całego działu lub ustalonego zakresu materiału).
- Znajomość (podczas Sprawdzianów, Kartkówek i Wypowiedzi ustnych) wszystkich wielkości fizycznych i ich jednostek wykorzystywanych w danym dziale.
- Aktywność uczniów na zajęciach.
- Zeszyt przedmiotowy.
- Inne aktywności, umiejętności ucznia nie uwzględnione powyżej.

Sprawdziany – waga 2, pozostałe oceny – waga 1.

6. Uczeń zobowiązany jest do wywiązywania się z powierzonych zadań w terminach wyznaczonych przez nauczyciela. Niedotrzymanie terminu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

7. Sprawdziany są obowiązkowe.

8. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu. Chęć poprawy uczeń powinien zgłosić nauczycielowi w dniu otrzymania niesatysfakcjonującej oceny. Termin poprawy ustala nauczyciel. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej brana jest pod uwagę ocena uzyskana z poprawy, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.

9. Jeżeli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy tej oceny.

10. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń zobowiązany jest napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

11. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

12. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją, najpóźniej w trakcie sprawdzania listy obecności. Po wykorzystaniu ww. limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

13. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Ocena słowna	Procent punktów %	Ocena cyfrowa
niedostateczny	29 % i poniżej	1
dopuszczający	30 - 49 %	2
dostateczny	50 - 73 %	3
dobry	74 - 88 %	4
bardzo dobry	89 - 96 %	5
celujący	97 - 100 %	6

Od 30% ocena dopuszczający (2) – dotyczy uczniów z dostosowaniem wymagań, posiadających opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

14. Wszystkie oceny bieżące mogą być rozszerzone o znak (+) lub (-). Wówczas przy ocenianiu sprawdzianów (z punktami do zdobycia powyżej 26) przyjmuje się następującą skalę punktową:

Ocena słowna	Procent punktów %	Ocena cyfrowa
niedostateczny	29 % i poniżej	1
dopuszczający minus	30 - 34 %	2-
dopuszczający	35 - 43 %	2
dopuszczający plus	44 - 48 %	2+
dostateczny minus	49 - 54 %	3-
dostateczny	55 - 66 %	3
dostateczny plus	67 - 72 %	3+
dobry minus	73 - 76 %	4-
dobry	77 - 84 %	4
dobry plus	85 - 88 %	4+
bardzo dobry minus	89 - 90 %	5-
bardzo dobry	91 - 94 %	5
bardzo dobry plus	95 - 96 %	5+
celujący minus	97 - 98 %	6-
celujący	99 - 100 %	6

15. Oceny śródroczne/roczne wystawiane są zgodnie z sugerowaną średnią ze wszystkich uzyskanych ocen:

- powyżej 5,50 – ocena celująca,
- od 4,50 do 5,49 – ocena bardzo dobra,
- od 3,50 do 4,49 – ocena dobra,
- od 2,50 do 3,49 – ocena dostateczna,
- od 1,50 do 2,49 – ocena dopuszczająca,
- poniżej 1,49 – ocena niedostateczna.

16. Oceny śródroczne/roczne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

17. Ocena klasyfikacyjna roczna wystawiana jest w oparciu o obie oceny semestralne.

Bogdan Sawicki – nauczyciel fizyki