

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNIEGO

1. Przedmiotowe zasady oceniania z języka obcego nowożytnego opracowano w oparciu o:

- 1) Podstawę programową kształcenia ogólnego
- 2) Program nauczania języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej klasa 4-8, wydawnictwo Macmillan
- 3) Wewnętrzne Zasady Oceniania

2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka obcego nowożytnego, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania. Uczniowi można ustalić ocenę klasyfikacyjną z co najmniej trzech ocen bieżących wystawionych podczas różnorodnych form kontroli poziomu wiedzy czy umiejętności

2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a. odpowiedzi ustne,
- b. sprawdziany pisemne/ prace klasowe, kartkówki
- c. projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów,
- d. ocena aktywności ucznia podczas zajęć,
- e. udział w konkursach, olimpiadach.

3) Nauczyciel określa zakres materiału obowiązującego uczniów podczas zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy: sprawdzianu pisemnego/pracy klasowej. O zakresie obowiązującego materiału należy uczniów informować z wyprzedzeniem umożliwiającym im przygotowanie się do zajęć.

3. Szczegółowe zasady przeprowadzania sprawdzianów w klasach od IV wzwyż:

1) Kartkówka – krótkotrwała, pisemna forma pracy kontrolnej (przewidziana – najdłużej na 20 minut) z zakresu ostatnich 1-3 lekcji, stosowaną w sposób systematyczny i planowy w celu sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz zmobilizowania uczniów do systematycznej nauki – zakończoną wystawieniem oceny. Dla kartkówek nie przewiduje się poprawiania oceny. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy uzyskali ocenę niedostateczną.

2) Sprawdzian pisemny/Praca klasowa – 45-90 minutowa, pisemna forma pracy kontrolnej obejmująca określony przez prowadzącego zajęcia edukacyjne zakres treści i umiejętności. Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.

3) Nauczyciel ma prawo przerwać pisemną formę pracy kontrolnej uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Uczniowie, w stosunku do których nauczyciel podejrzewa brak samodzielności w pisaniu sprawdzianu powinni zostać odpytani z zakresu sprawdzianu w najbliższym możliwym czasie w obecności klasy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas sprawdzianu pisemnego może być podstawą ustalenia stopnia niedostatecznego.

4) Nauczyciel zobowiązany jest do poprawienia pisemnych prac kontrolnych w terminie dwóch tygodni. Do czasu oddania poprawionego sprawdzianu nauczyciel nie powinien przeprowadzać następnego sprawdzianu pisemnego. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu wg poniższych zasad: a. uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu

b. rodzice uczniów mają wgląd do poprawionych prac pisemnych swoich dzieci na terenie szkoły po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

5) Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i musi odbyć się w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. O poprawę wnioskuje uczeń.

6) Nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać z przewidzianego w pracy kontrolnej zakresu materiału lub sprawdzić umiejętności ucznia, który nie napisał w ustalonym terminie pracy kontrolnej.

7) Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania pracy klasowej wpisuje się do dziennika obok pierwszego stopnia z tej pracy klasowej. W przypadkach, kiedy opanowanie danej partii materiału, określonych umiejętności jest warunkiem koniecznym i nieodzownym do dalszego etapu w procesie nauczania, nauczyciel przedmiotu może zobowiązać ucznia do poddania się pracom kontrolnym aż do uzyskania oceny pozytywnej.

8) Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu tygodnia można zaplanować uczniom maksymalnie trzy prace klasowe; w ciągu dnia – jeden. Nauczyciel podczas każdej pracy klasowej podaje uczniom punktację, przewidzianą za poszczególne umiejętności, wiedzę, zadania czy polecenia oraz liczbę punktów, wymaganą do otrzymania określonej oceny.

9) Nauczyciel poprawiający sprawdzian pisemny/pracę klasową ma obowiązek uwzględnić poniższe zasady ustalania oceny:

celujący - 100% + zadanie dodatkowe w danej klasie

bardzo dobry - 91 – 100% maks. liczby punktów,

dobry - 75-90% maks. liczby punktów,

dostateczny - 50-74% maks. liczby punktów,

dopuszczający - 35-49% maks. liczby punktów,

niedostateczny - 0-34% maks. liczby punktów.

Nauczyciel poprawiający kartkówki uwzględnia poniższe zasady ustalania oceny:

bardzo dobry - 91 – 100% maks. liczby punktów,

dobry - 75 – 90 % maks. liczby punktów,

dostateczny - 60 – 74%/50 – 74 % \* maks. liczby punktów,

dopuszczający - 40 - 49%/30 – 49% \* maks. liczby punktów,

niedostateczny - 0 - 39%/0 – 29% \* maks. liczby punktów.

\*Dotyczy uczniów z opinią oraz orzeczeniem.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka obcego:

• **Kryteria oceniania zostały sformułowane według założeń Nowej Podstawy Programowej i uwzględniają środki językowe, czytanie, pisanie, mówienie, reagowanie oraz przetwarzanie tekstu.**

• **CELUJĄCY**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą;

### **BARDZO DOBRA**

- Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia;

### **DOBRA**

- Ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia;

### **Uczeń:**

- a) Poprawnie czyta i rozumie tekst;
- b) Mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy  
- formułuje proste wypowiedzi,  
-podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego;
- c) rozumie sens prostych wypowiedzi;
- d) potrafi napisać krótki tekst, dyktando stosując prawidłową pisownię i interpunkcję;
- e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;
- f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

### **DOSTATECZNA**

- Uczeń opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy

### **Uczeń:**

- a) Poprawnie odczytuje tekst;
- b) Poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia);
- c) Właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy;
- d) Potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;
- e) Potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- f) Potrafi napisać krótki tekst, dyktando, popełniając błędy;
- g) Potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;
- h) Estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

### **DOPUSZCZAJĄCA**

- Uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym, z pomocą nauczyciela rozwiązując proste zadania

### **Uczeń:**

- a) Czyta z pomocą nauczyciela proste teksty;
- b) Z pomocą nauczyciela buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy);
- c) Z pomocą nauczyciela reaguje na proste polecenia;
- d) Zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne w niespójne;
- e) Rozróżnia niektóre dźwięki;
- f) Rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika;
- g) W miarę swoich możliwości estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

## NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy językowe; jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

10) W okresie tygodnia przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przewiduje się żadnych form sprawdzianów obejmujących zakres szerszy niż trzy jednostki lekcyjne chyba, że na wniosek ucznia w związku z podwyższeniem klasyfikacji oceny rocznej z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

5. Uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować (na piśmie) do nauczyciela języka obcego o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych i spełnieniu następujących warunków:

- a) wszystkie godziny opuszczone przez ucznia są usprawiedliwione,
  - b) jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzenia wiedzy i umiejętności,
  - c) brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą)
- 2) Zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.

3) Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

4) Wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.

5) We wniosku uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega).

6) W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do sprawdzianu zaliczeniowego, z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

7) Podczas sprawdzianu zaliczeniowego obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

Roczna ocena klasyfikacyjna z języka obcego ustalona w wyniku sprawdzianu zaliczeniowego może być niższa niż przewidywana.

Obserwację osiągnięć ucznia można przeprowadzić przez systematyczne egzekwowanie wiedzy i umiejętności uczniów oceniane wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej. Formy pisemne mogą dotyczyć zagadnień leksykalno-gramatycznych w postaci krótkich bądź dłuższych testów lub sprawdzianów obejmujących cały rozdział. Kartkówki mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi, co dodatkowo mobilizuje uczniów do pracy. Inną formą sprawdzania postępów uczniów jest pisanie krótkich i dłuższych tekstów użytkowych np., ogłoszeń, pocztówek, listów. Wypowiedzi ustne mogą odnosić się do sprawdzenia treści leksykalnych bądź gramatycznych jak również zaprezentowania opinii i rozmów sterowanych w oparciu o kontekst sytuacyjny. Ważnym czynnikiem podczas sprawdzania osiągnięć ucznia jest też obserwowanie jego stosunku do nauki:

- liczby nieobecności ucznia w danym semestrze
- przynoszenia podręczników
- prowadzenia słownika, zeszytu
- zaangażowania ucznia, jego stosunku do nauki.

Obserwację osiągnięć ucznia można przeprowadzić przez systematyczne egzekwowanie wiedzy i umiejętności uczniów oceniane wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej. Formy pisemne mogą dotyczyć zagadnień leksykalno-gramatycznych w postaci krótkich bądź dłuższych testów lub

sprawdzianów obejmujących cały rozdział. Kartkówki mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi, co dodatkowo mobilizuje uczniów do pracy. Inną formą sprawdzania postępów uczniów jest pisanie krótkich i dłuższych tekstów użytkowych np., ogłoszeń, pocztówek, listów. Wypowiedzi ustne mogą odnosić się do sprawdzenia treści leksykalnych bądź gramatycznych jak również zaprezentowania opinii i rozmów sterowanych w oparciu o kontekst sytuacyjny. Ważnym czynnikiem podczas sprawdzania osiągnięć ucznia jest też obserwowanie jego stosunku do nauki:

- uczeń powinien być zawsze przygotowany do lekcji;
- mieć ze sobą podręcznik, zeszyt i ewentualnie materiały od nauczyciela;
- w razie nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach online;
- uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do sprawdzianów, gdyż są one zapowiadane z odpowiednim wyprzedzeniem i uczeń ma wystarczającą ilość czasu, by się do nich przygotować;
- uczeń nieobecny na pracach pisemnych jest zobowiązany do jak najszybszego napisania testu lub sprawdzianu, w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie po przyjeździe do szkoły;
- przy nieobecności uczeń jest zobowiązany również do uzupełnienia notatek w zeszycie oraz ćwiczeń;
- istnieje możliwość poprawienia do 25% ilości wszystkich ocen uzyskanych w danym semestrze, w tym ocen niedostatecznych, których poprawienie jest obowiązkowe.

Opracowały:

Nataliya Strotsen

Milena Gal

Magdalena Rozmuszyńska

Joanna Kowalczyk