

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Ocenianie przedmiotowe stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służy systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania (zgodne z przepisami prawa szkolnego, czyli Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania – WZO).

Ustala się następującą skalę oceniania pisemnych prac punktowych:

- a) celujący: 100% maksymalnej liczby punktów;
- b) bardzo dobry: 91 – 99% maksymalnej liczby punktów;
- c) dobry: 75 – 90% maksymalnej liczby punktów;
- d) dostateczny: 50 – 74% maksymalnej liczby punktów;
- e) dopuszczający: 35 – 49% maksymalnej liczby punktów;
- f) niedostateczny: 0 – 34% maksymalnej liczby punktów.

Wypracowania:

W wypracowaniu ocenie podlegają: zgodność z tematem, kreatywność/pomysł, treść, forma, język, ortografia, interpunkcja, estetyka pracy i wymagane minimum słów (klasa 4 – min. 50 wyrazów, klasa 5 – min. 100 wyrazów, klasa 6 – min. 150 wyrazów, klasy 7 i 8 – min. 200 wyrazów).

Nauczyciel może zadać pracę domową dla chętnych, która nie będzie podlegała ocenianiu. Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego i przynoszenie go na każde zajęcia. Uczeń powinien uzupełnić braki w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym wynikające np. z nieobecności ucznia.

Dyktanda:

- 0 błędów – ocena 6
- 1 błąd – ocena 5
- 2 błędy – ocena 4
- 3-4 błędy – ocena 3
- 5-7 błędów – ocena 2
- 8 i więcej błędów – ocena 1
- \* 3 błędy typu ą, ę, interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny

Począwszy od klasy 4 szkoły podstawowej, nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- 1) praca klasowa, sprawdzian, sprawdzian ze znajomości lektury (przed jej omówieniem);
- 2) projekt edukacyjny;
- 3) działania praktyczne, twórcze, ćwiczenia wynikające z realizacji podstawy programowej;

- 4) kartkówka;
- 5) odpowiedź ustna;
- 7) pozostałe kategorie oceniania bieżącego;
- 8) wysokie lokaty w konkursach szkolnych;
- 9) wysokie lokaty w konkursach pozaszkolnych:
  - a) laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, ponadwojewódzkim, ogólnopolskim otrzymują najwyższą roczną ocenę klasyfikacyjną;
  - b) pozostałe konkursy pozaszkolne.

**Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są w pierwszej kolejności oceny zaznaczone w dzienniku na czerwono (praca klasowa, sprawdzian, sprawdzian ze znajomości lektury).**

### **Kryteria ocen z języka polskiego dla klas 4-8**

#### **Ocena celujący**

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu programu nauczania;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności;
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie;
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację;
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim;
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach;
- regularnie wykonuje zadania dodatkowe;
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej.

#### **Ocena bardzo dobry:**

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie;
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia;
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji;
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje;
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- regularnie i często wykonuje zadania nieobowiązkowe;
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne;
- prowadzenie zeszytu i praca własna nie budzi zastrzeżeń.

#### **Ocena dobry:**

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki;

- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela;
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, i stylistycznych;
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów;
- bierze czynny udział w lekcji;
- wykonuje powierzone zadania czasem także nieobowiązkowe.

### **Ocena dostateczny:**

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem;
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy wsparciu i pomocy nauczyciela;
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych;
- czasami zabiera głos na lekcji.

### **Ocena dopuszczający:**

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy;
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy;
- często nie potrafi samodzielnie wykonać zadań;
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej.

### **Ocena niedostateczny:**

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy;
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje się niechęcią do nauki;
- nie rozumie poleceń nauczyciela;
- nie pracuje w czasie pracy własnej;
- nie nawiązuje współpracy z nauczycielem w celu poprawienia ocen i uzupełnienia braków.